Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 23/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: STIVEN RINCON HINCAPIE	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1054876005**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: GLORIA PATRICIA HINCAPIE	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24369752**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CRA 3 # 18-37	**TELEFONO DE CONTACTO: 3116261601**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __X__TERCERA INTERVENCION ____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Fortalecer la conciencia crítica del adolescente frente a las sustancias psicoactivas (SPA), sus efectos y consecuencias, promoviendo decisiones responsables y el fortalecimiento de factores de protección.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
Durante la intervención se observó lenguaje coherente, contacto visual mantenido y disposición para reflexionar sobre alternativas saludables, lo cual refleja avance en la comprensión del tema y en la construcción de herramientas de toma de decisiones responsables. No se evidencian signos de consumo ni conductas de riesgo, sino mayor motivación hacia el fortalecimiento de factores de protección personales y sociales.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 7:00 a. m. Hora de cierre: 8:30 a. m. Se aborda el tema a desarrollar de acuerdo al plan de intervención 1. **Exploración inicial** – “La rueda de decisiones” Se dibuja una rueda dividida en dos caminos: Camino A: Decido consumir: consecuencias a corto plazo y a largo plazo. “De pronto me siento chévere un rato o me olvido de los problemas.” Camino B: Decido no consumir: beneficios a corto plazo y a largo plazo. “Me puedo volver dependiente o adicto.” El adolescente escribe o dibuja en cada espacio lo que cree que pasaría en su vida según cada decisión ¿Qué camino te acerca más a lo que quieres para tu futuro? “Si quiero cumplir mis metas, me toca elegir lo que me ayuda y no lo que me daña.” 2. **Dinámica – “El espejo del futuro”** Se invita al adolescente a imaginar dos versiones de sí mismo dentro de 5 años: **Versión 1:** Si hubiera empezado a consumir. “Tal vez ya no tendría la misma relación con mi familia porque perderían la confianza.” **Versión 2:** Si se mantuvo alejado y eligió otras alternativas. Puede dibujar ambas versiones o escribir una breve	

descripción. “Mi familia estaría orgullosa de mí.”
Preguntas guía:

- ¿Cuál de estas dos versiones te gustaría ser? “Obvio me gusta más la segunda, porque ahí cumplo mis metas y no tengo problemas.”
- ¿Qué necesitas hacer desde hoy para acercarte a esa versión? “Decir no cuando me invitan a lo que sé que me hace daño.”

El adolescente logró reflexionar críticamente sobre las posibles consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y las diferencias entre dos futuros posibles. Reconoció que mantenerse alejado del consumo le permite proyectarse con metas claras, bienestar personal, orgullo familiar y mayores oportunidades académicas y sociales. Además, identificó que para acercarse a esa versión positiva necesita fortalecer su autocuidado, tomar decisiones responsables y buscar alternativas saludables en su vida cotidiana. La sesión favoreció la toma de conciencia y la motivación hacia un proyecto de vida libre de SPA.

Tareas– “Tarjeta de decisión” El adolescente crea una tarjeta personal con dos frases:

Cara A (mi decisión): “Yo decido protegerme, no necesito las SPA.”

Cara B (mi recurso): Nombre de una persona o actividad a la que recurrirá si siente presión o tentación. La tarjeta debe llevarse en la billetera o cuaderno como recordatorio.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El adolescente se compromete a:

- Tomar decisiones informadas y responsables frente al consumo de SPA.
- Fortalecer su autocuidado emocional y social.
- Compartir la información aprendida con pares que considere en riesgo.
- Evitar contextos o personas que promuevan el consumo.

Observaciones y recomendaciones

El adolescente muestra interés por el tema, participación activa y un conocimiento básico que fue fortalecido durante la sesión, corrigiendo creencias erróneas o mitos comunes.

Se le recomienda al adolescente mantenerse vinculado a actividades deportivas, recreativas y de apoyo emocional.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_23_/M_07__/A__2025_____

